

Best Practice



ประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม

ได้รับรางวัลชมเชยระดับจังหวัด

นางสุนีย์ เกษมสวัสดิ์

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลบางวัว



กศน.ตำบลบางวัว

กศน.อำเภอบางปะกง

สำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำนำ

หลักเกณฑ์การประเมินพนักงานราชการ ได้กำหนดให้ ครู กศน.ตำบล จัดทำ Best Practice ที่เป็นวิธีการทำงานที่ดีที่สุดในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจจะเป็นระบบการบริหารเทคนิควิธีการต่างๆ ที่ทำให้ผลงานบรรลุเป้าหมายระดับสูงสุด Best Practice อาจจะเป็นเพียงแค่แนวคิดง่ายๆ แต่เป็นแนวคิดที่น่าตื่นตาตื่นใจ เป็นการคิดนอกกรอบ และเมื่อครูมี Best Practice แล้วก็สมควรที่จะได้มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนเป็นมาตรฐาน ซึ่ง Best Practice เรื่องประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียมได้รับรางวัลชมเชยระดับจังหวัดนี้ เป็นการพัฒนาปรับปรุงกศน.มาอย่างต่อเนื่องในการทำงานของครูกศน.ตำบลบางวัวในการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียมได้รับรางวัลชมเชยระดับจังหวัด ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรของ ครู กศน.ตำบล ในการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียมได้รับรางวัลชมเชยระดับจังหวัดของกลุ่มตัวเองต่อไป

นางสุนีย์ เกษมสวัสดิ์
ครู กศน.ตำบลบางวัว

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อกิจกรรม	1
ความสอดคล้องกับนโยบาย	1
ความเป็นมาของโครงการ/กิจกรรม	1
ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
ความสำเร็จที่เป็นจุดเด่นของโครงการ	4
รางวัลแห่งความสำเร็จของโครงการ	4
ข้อคิดควรคำนึงในการนำไปขยายผลหรือนำโครงการนี้ไปทำ	4
ข้อมูล/หลักฐาน	4
ภาคผนวก	
ผู้เขียน/บรรณาธิการกิจ	

Best Practice

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม ได้รับรางวัลชมเชยระดับจังหวัด

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ข้อ 1 ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ (1.1) การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ความเป็นมาของโครงการ/กิจกรรม

การพัฒนาศักยภาพกำลังคนของประเทศ ถือได้ว่าเป็นภารกิจหน้าที่ที่สำคัญมากที่สุดประการหนึ่ง ที่รัฐบาลจะต้องดำเนินการให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ อย่างเป็นระบบ รัฐบาลไทยภายใต้การนำของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้กำหนดนโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ข้อ 4.4 การพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กระทรวงศึกษาธิการในฐานะ หน่วยงานหลักของประเทศที่รับผิดชอบดูแลในเรื่องของ การบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพกำลังคน ของประเทศ ได้มีแผนพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งได้กำหนดผลลัพธ์ว่า ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและ ประเภทการศึกษา สามารถ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพใน การให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบและ นอกระบบ สำนักงาน กศน. จึงได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ขึ้น โดยใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งส่งเสริม การจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งความต้องการของ ประชาชนและ ชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ประชาชนคิดเป็น วิเคราะห์ได้ และตัดสินใจภายใต้ข้อมูล ที่ถูกต้อง โดยมี กศน. ตำบล เป็นกลไกในระดับพื้นที่ที่มีการดำเนินงานกับประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยตรง ได้มีการส่งเสริมและ สนับสนุนให้มีรูปแบบการพัฒนา กศน. ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนาครูและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใน กศน. ตำบล การเสริมสร้างและให้ ความร่วมมือกับภาคี เครือข่าย และที่สำคัญในโลกศตวรรษที่ 21 จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีองค์ประกอบของการ นำเทคโนโลยีดิจิทัล เข้า มาบูรณาการประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาและขยายบทบาทการ ดำเนินงานของ กศน. ตำบล ให้ สามารถทำหน้าที่เป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ใน ระดับพื้นที่ได้อย่างทั่วถึง ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพมากขึ้นในอนาคต โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อต้องการสร้าง กศน. ตำบลต้นแบบ “ กศน.5 ดีพรีเมียม ” (อำเภอละ 1 แห่ง) ให้เป็นต้นแบบ กศน. ตำบลโดยนำรูปแบบการ บริหารจัดการดังกล่าวข้างต้น มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล ให้เกิดผล เป็นเชิงประจักษ์ ประชาชนในชุมชนเกิดการเรียนรู้ และการศึกษาตลอดชีวิตได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กศน.อำเภอบางปะกง จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการขับเคลื่อนดำเนินงาน “กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม” เพื่อสร้างการรับรู้และสามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการคัดเลือก “กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม” จากระดับตำบล เป็นตัวแทนระดับอำเภอ ของตนเอง จำนวน 2 แห่ง
2. กศน. อำเภอบางปะกง คัดเลือก กศน.ตำบลบางวัว และกศน.ตำบลเขาหิน เข้าประกวด “กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม” และจัดส่งข้อมูลดังกล่าว ให้สำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทราทราบ
3. กศน.ตำบลบางวัว รวบรวมข้อมูลจัดทำเอกสารประกวด
4. จัดทำคลิปวิดีโอในการนำเสนอ กศน.ต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม

การจัดกระบวนการเรียนรู้

จัดทำเอกสาร รวบรวมข้อมูลแต่ละด้านซึ่งมีทั้งหมด 5 ด้าน

1.ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพในระดับต่างๆ (Good Teacher)

1.1 ด้านวิชาการ

- 1.1.1 จำนวนข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)
- 1.1.2 ระดับความสำเร็จของการทำแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล/แขวง
- 1.1.3 จำนวนความสำเร็จของการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.1.4 ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.1.5 ร้อยละของผู้เข้าสอนปลายภาค
- 1.1.6 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในวิชาบังคับ
- 1.1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับเป้าหมาย
- 1.1.8 ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย
- 1.1.9 จำนวนผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- 1.1.10 จำนวนกิจกรรมที่จัดในแหล่งเรียนรู้บ้านหนังสือชุมชนเมื่อเทียบ กับเป้าหมาย
- 1.1.11 ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน
- 1.1.12 จำนวนงานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.1.13 ระดับความสำเร็จในการจัดทำผลการปฏิบัติงานที่ดี(Best Practice)

1.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.2.1 มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ

- 1.2.2 มีการให้บริการด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัยดี ไม่เลือกปฏิบัติ
- 1.2.3 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 1.2.4 ยึดมั่นในจรรยาบรรณของอาชีพ
- 1.2.5 มีความสนใจ ใฝ่รู้ สั่งสม ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ในเชิงประจักษ์

1.2.6 มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและหน่วยงาน ภาคีเครือข่าย

1.3 ด้านความคิดสร้างสรรค์และความรู้ความสามารถ

- 1.3.1 มีทักษะ เทคนิค การจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุม และเข้าถึง ความต้องการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน
- 1.3.2 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ และเครื่องมือในการสร้างสรรค์ สื่อการเรียน การสอนให้มีความน่าสนใจ
- 1.3.3 มีการกระตุ้นการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.3.4 มีเทคนิคการประชาสัมพันธ์

2.สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของ กศน. ตำบล ดึงดูดความสนใจและ เอื้อต่อการเรียนรู้ (Good Place Best-Check In)

- 2.1 สภาพอาคารอยู่ในสถานที่มั่นคง มีความเป็นสัดส่วนและปลอดภัย
- 2.2 มีการจัดสภาพแวดล้อม โดยยึดหลัก 5 ส (สะอาด, สะดวก, สะอาด, สุขลักษณะ, สร้างนิสัย) และสะอาดตา
- 2.3 ผู้ใช้บริการ เกิดความรู้สึกเป็นมิตร (friendly), สะอาดตา (tidy), ปลอดภัย (safely), มีชีวิตชีวา (lively) และมีความสุข (happy) ในการเข้าใช้บริการ
- 2.4 เป็นจุดที่ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเรียนรู้และจุดเช็คอิน (Check in) สำหรับผู้ให้บริการ
- 2.5 มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.6 มีการจัดทำรหัสคิวอาร์ (QR Code) เพื่อใช้ในการศึกษา เรียนรู้ ข้อมูลต่าง ๆ
- 2.7 ให้มีเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ ของตนเองตามบริบทของพื้นที่

3.กิจกรรมการเรียนรู้ มีความ ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการ ให้บริการ (Good Activities)

- 3.1 มีการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาอัธยาศัย อย่างต่อเนื่อง มีผลเชิงประจักษ์ โดดเด่น และมีการปฏิบัติที่ดี รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบออนไลน์
- 3.2 มีการบูรณาการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน
- 3.3 มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับสภาพปัญหา ของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย อย่างครอบคลุมและเป็นระบบ โดยคำนึงถึง ต้นน้ำ (Upstream) กลางน้ำ (Midstream) ปลายน้ำ (Downstream)
- 3.4 มีการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

4.มีภาคีเครือข่ายที่สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน ได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnership)

- 4.1 มีภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ ในการร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของ กศน.ตำบล อย่างต่อเนื่องและ เข้มแข็ง
- 4.2 มีอาสาสมัคร กศน. ตำบล อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านและอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียน การสอนของ กศน. ตำบล ได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- 4.3 มีการจัดทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ (ให้ทำเกณฑ์แยก)

5.มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ และ สามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)

- 5.1 มีการนำระบบเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- 5.2 มีรูปแบบการพัฒนาเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียน การสอน มาปรับใช้ให้เป็น ประโยชน์ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

5.3มีการทดลอง พัฒนา โดยใช้กระบวนการปฏิบัติที่ดี เพื่อการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้/ นวัตกรรมอาชีพ หรือนวัตกรรมอื่น ที่สอดคล้อง กับบริบทของชุมชนนั้น ๆ อีกทั้งประชาชนสามารถพัฒนาตนเอง ได้ พัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน 5.4มีการนำนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนามาใช้หรือเผยแพร่ผ่าน ช่องทางต่าง ๆ

5. ความสำเร็จที่เป็นจุดเด่น

ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพในระดับต่างๆ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของกศน. ตำบล ดึงดูดความสนใจและ เอื้อต่อการเรียนรู้ มีกิจกรรมการเรียนรู้ มีความ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ในการ ให้บริการ มีภาคีเครือข่ายที่สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน ได้อย่างมีคุณภาพ และ มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ และ สามารถนำไปใช้ได้จริง

6. รางวัลแห่งความสำเร็จ

- จากการประกาศผลการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม ระดับจังหวัด ได้รับรางวัล ชมเชย คะแนนร้อยละ 85.15

ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินการประสบความสำเร็จเป็นผลสืบเนื่องมาจากปัจจัยดังนี้

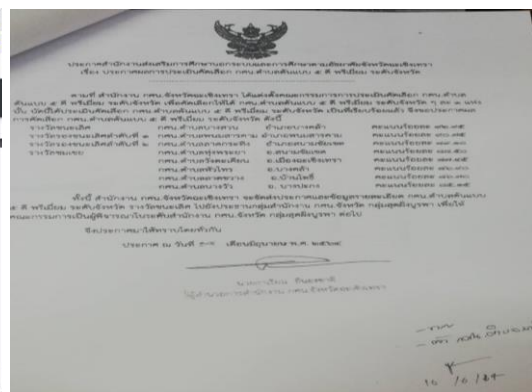
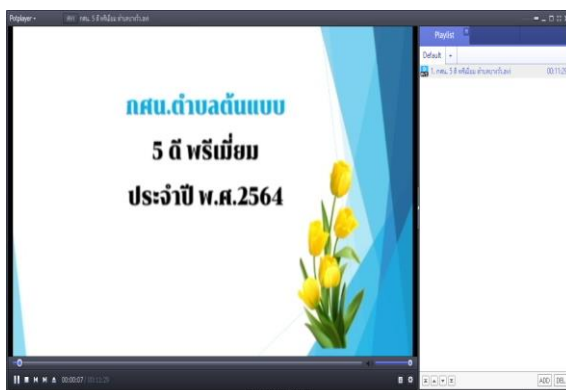
1. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพในระดับต่างๆ (Good Teacher)
2. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของ กศน. ตำบล ดึงดูดความสนใจและ เอื้อต่อการเรียนรู้ (Good Place Best-Check In)
3. มีกิจกรรมการเรียนรู้ มีความ ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการ ให้บริการ (Good Activities)
4. มีภาคีเครือข่ายที่สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน ได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnership)
5. มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ และ สามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)

7. ข้อคิดควรคำนึงในการนำไปขยายผลหรือนำไปทำ

- พัฒนา กศน.ตำบลให้ดียิ่งขึ้น

8. ข้อมูล/หลักฐาน

ภาพประกอบกิจกรรม



ผู้เขียน

ชื่อ - สกุล
วัน เดือน ปีเกิด
สถานที่เกิด

นางสุนีย์ เกษมสวัสดิ์
22 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2519
117/3 หมู่ 1 ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอพนมสารคาม
จังหวัดฉะเชิงเทรา

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 123/3 หมู่ที่ 9 ตำบลบางปะกง
อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24130

ตำแหน่งและประวัติการทำงาน
พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน

ครู กศน.ตำบลบางวัว
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอบางปะกง

ประวัติการศึกษา
พ.ศ. 2541

ปริญญาตรี (คบ.) ครุศาสตร์บัณฑิต
เอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป
สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา

ผู้สนับสนุนและตรวจสอบข้อมูล

1. นางอุบล ดิรัศมี

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอมืองฉะเชิงเทรา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปะกง

2. นางสุนีย์ เกษมสวัสดิ์

ครู กศน.ตำบลบางวัว

ผู้บรรณาธิการ

1. นางอุบล ดิรัศมี

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอมืองฉะเชิงเทรา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางปะกง

2. นางสาวจุฑารัตน์ น้อยชิน

ครู ผู้ช่วย กศน.อำเภอบางปะกง

ภาคผนวก